

Huerto Escolar en *Colegio Almazara* de Jubrique. Curso 2013-2014

1ª sesión. 14 de febrero

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Cómo poner en marcha un HUERTO”

Actividad. “Nos organizamos”. Esta primera sesión será necesaria para ver qué personas se van a implicar en el proyecto y qué tareas tenemos que hacer antes de poner en marcha el huerto.

2ª sesión. 21 de febrero

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Cómo poner en marcha un HUERTO”

Actividad: “Medimos el terreno y nos orientamos”. En la primera parte de la sesión realizaremos las medidas de la parcela. Aprovecharemos para comparar las medidas locales con las medidas del sistema métrico decimal.

La segunda parte de la sesión estará dirigida a tomar las decisiones sobre la orientación del huerto.

3ª sesión. 7 de marzo

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Preparando el suelo para cultivar”

Actividad: “Conocemos las propiedades físico-químicas del suelo”. Realizaremos diferentes ejercicios prácticos conocer las características del suelo de cultivo que tenemos y a partir de ahí ver que tenemos que hacer para obtener un suelo equilibrado.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

4ª sesión. 14 de marzo

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Preparando el suelo para cultivar”

Actividad: “Elaboramos nuestro compost”. Esta sesión estará dedicada a aprender a elaborar el compost. A continuación, puesto que ya lo necesitamos, y mientras vamos elaborando nuestro propio compost, recogeremos abono orgánico de un vecino del pueblo.

5ª sesión. 21 de marzo

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Sembrar y plantar”

Actividad: “Las semillas y la plantas”. En la primera parte de la sesión de hoy estudiaremos diferentes plantas del huerto: tamaños, formas, partes comestibles, formas de reproducción, y veremos algunas variedades locales. Todo esto nos acercará al concepto de biodiversidad.

En la segunda parte de la sesión creamos nuestro semillero.

6ª sesión. 28 de marzo

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Organizamos los cultivos”

Actividad: “Planificación de los cultivos”. La sesión consistirá en hacer un plano de la distribución del huerto. Decidiremos qué vamos a cultivar, qué plantas ponemos juntas, cómo vamos a rotar los cultivos...

7ª sesión. 4 de abril

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Labores y cuidados “

Actividad: “Plantamos”. 1. Delimitamos bancales. 2. Cavamos. 3. Colocamos sistema de riego. 4. Plantamos

8ª sesión. 11 de abril

12:00-13:00. con los grupos de 1º y 2º.
13:00-14:00. con los grupos 3º, 4º, 5º, 6.

“Labores y cuidados “**Actividad: “Labores y cuidados”**

La primera parte de esta última sesión la dedicaremos hacer los cuidados necesarios tras la plantación. En la segunda parte, haremos la planificación del trabajo y mantenimiento del huerto de los meses siguientes hasta finalizar el curso, con el apoyo del grupo inicial del proyecto.

Evaluación

La evaluación la haremos de forma continua, haciendo una recuperación de contenidos al finalizar cada sesión, y valorando entre todos de manera cualitativa: *cómo lo hemos pasado, cuanto nos ha gustado la sesión y qué hemos aprendido hoy.*

En la última sesión se hará una proyección audiovisual del trabajo que se irá recogiendo durante todo el programa.