



Asociación Montaña y Desarrollo
Serranía de Ronda

JARDÍN DE PLANTAS AROMÁTICAS Y CULINARIAS

Hemos preparado un pequeño jardín aromático con las especies más características de la zona, y que se han usado de forma tradicional en el pueblo.

La actividad ha apoyado la competencia en el **conocimiento y la interacción con el medio**. Está muy orientada al conocimiento concreto de su entorno y a la puesta en valor del conocimiento tradicional. Se ha pretendido que tomen conciencia de la preservación de estos bienes naturales.

Los objetivos:

- educar en la sensibilidad ambiental contribuyendo al cuidado y mejora del entorno
- conocer las utilidades de las plantas que existen en el entorno del alumnado
- aprender a cultivar plantas aromáticas
- favorecer el cuidado de espacios colectivos, como en este caso el jardín que ellos mismos crean en el patio del colegio.

Metodología

Las sesiones han sido de una hora de duración. Las dos primeras las hemos desarrollado en el aula, con la idea de compartir con el alumnado sus conocimientos sobre plantas aromáticas locales. Así que hemos llevado al aula algunas de ellas y hemos pedido que trajeran plantas de las que tiene la vecindad en el pueblo. Con todo ello hemos elaborado unas fichas descriptivas de las mismas.

El resto de sesiones las hemos centrado en el diseño, puesta en marcha del jardín propiamente, y pautas para su mantenimiento.

La acción formativa se ha desarrollado con el alumnado de los cursos de 1º a 6º, que hemos dividido en dos grupos:

- Grupo de 1º a 4º, 15 niñ@s de entre 7 y 10 años.
- Grupo de 5º a 6º, 13 niñ@s de entre 10 y 12 años

Con un total de cinco sesiones con cada grupo:

sesiones	calendario
1ª sesión	22 marzo
2ª sesión	5 abril
3ª sesión	12 abril
4ª sesión	19 abril
5ª sesión	26 abril

- **Sesion1.-** Identificamos aromáticas de nuestro entorno.
- **Sesión 2.-** Realizamos ficha descriptivas de cada una de las plantas aromáticas identificadas la sesión anterior.
- **Sesión 3.-** Diseñamos jardín y hacemos transplante de las plantas elegidas, traídas tanto por la facilitadora como por el alumnado.
- **Sesión 4.-** Identificamos y nombramos las pautas para el seguimiento del jardín de plantas aromáticas.
- **Sesión 5.-** Elaboración de bolsas aromáticas y evaluación.

Recursos:

Fichas para descripción de plantas seleccionadas, ficha de seguimiento, construcción de jardineras, compost, tierra, plántulas, semillas.

Ha sido muy interesante la colaboración del Ayuntamiento asumiendo, tras nuestra solicitud, la construcción de las nuevas jardineras en el Colegio Almazara para poder desarrollar este pequeño proyecto de Jardín Aromático

Evaluación:

Criterios de evaluación:

- Realiza actividades grupales y comunitarias
- Muestra actitud de diálogo y escucha
- Respeta el medio que nos rodea
- Conoce el entorno natural

- Asimila conceptos relacionados con el medio rural

Procedimientos e instrumentos

- Observación diaria
- Diario de la persona dinamizadora
- Preguntas orales
- Trabajos

Teniendo en cuenta los criterios de evaluación que definidos más arriba:

- Las diferentes sesiones se han diseñado para que los grupos realizaran las actividades de forma cooperativa. Esto ha sido así tanto en el trabajo de aula (1ª, 2ª, 5ª sesión), donde hemos identificado plantas aromáticas y compartido los conocimientos que teníamos de las plantas aromáticas locales, elaborado fichas descriptivas y elaborado bolsas aromática , como las sesiones de creación propiamente del Jardín de Aromáticas.

Además hemos trabajado con dos grupos, y que al tratarse de un Colegio Público Rural en ambos grupos hemos trabajado con diferentes edades, lo que siempre enriquece al alumnado. Los más mayores colaboran para ayudar a los más pequeños.

- La actitud de dialogo y escucha es una cuestión que se trabaja permanentemente en nuestras actividades en los colegios. La actitud de la dinamizadora es siempre en esa línea-
- Las actividades encuadradas en este proyecto en si mismas abordan el conocimiento y respeto por el medio que nos rodea, así como el conocimiento del entorno natural. Ambos quedan implícitos. Pero además las visitas que hemos realizado al colegio, una vez hecho el Jardín de Aromáticas, para hacer seguimiento de las plantas, en las horas de los recreos del colegio, el alumnado muestra un respeto y cuidado absoluto por el jardín que hemos creado. Esta practica, entendemos que es transferible al respeto al medio y que fomenta y motiva hacia la curiosidad por seguir conociendo y entendiendo su medio.
- Respecto a la asimilación de conceptos relacionados con el medio rural, en tan pocas sesiones de difícil. Pero lo en lo que si hemos incidido y entendemos que lo hemos conseguido, es en que el alumnado comprenda que el conocimiento no solo esta en los libros, que en nuestro medio rural tenemos personas con conocimientos tradicionales, en este caso sobre plantas aromáticas, que son importantes para seguir manteniendo el mundo rural

Localidad en la que se ha realizado: Jubrique

Datos del centro educativo: Colegio Público Rural "Almazara" Jubrique-Genalguacil. C/ Algotocín s/n - 29492 Jubrique (Málaga)

Número y descripción de la población a la que se dirigen las actuaciones.

Alumnos/as Jubrique: en el CPR Almazara de Jubrique, desde 1º hasta 6º, cuyas edades están comprendidas entre los 5 y los 12 años. **Total alumnado: 28 alumnos/as**

Esta actividad cuenta con la Financiación del Ministerio de Educación Cultura y Deportes, a través de su programa de "compensación educativa"



Otras Colaboraciones



CPRA ALMAZARA de Jubrique