

SÍNTESIS DEL I FORO "PUEBLOS EN MOVIMIENTO"

12 DE MAYO. CUEVAS DEL BECERRO

# I FORO PUEBLOS EN MOVIMIENTO

12 de mayo - Cuevas del Becerro

Nos acompañarán  
Gustavo Duch,  
Jaime Izquierdo  
y María Luisa Gómez



*Qué mundo rural queremos.Cuál es nuestra identidad.  
Hacia dónde caminamos...*

*Es el momento de hablar desde los pueblos.*

Colabora:



Plataforma  
RURAL

Alianzas por un Mundo Rural Vivo



Organiza:



SÍNTESIS REALIZADA POR PASOS PARTICIPACIÓN

PASOS PARTICIPACIÓN



## SÁBADO 12 DE MAYO

### 09:00 Acreditación y desayuno Km 0:

### 10:00 Bienvenida y presentación del foro: Pueblos en Movimiento. (60 minutos)

*Objetivo:* Presentar el encuentro, autoridades, organizaciones y expertos.

*Desarrollo:* Presentación por parte de los organizadores.

### 10:30 Dinámica de presentación/cohesión

*Objetivo:* Comenzar la reunión desde un clima de conexión entre las/os participantes para poder posteriormente reflexionar en colectivo, conociendo la motivación de cada participante.

*Desarrollo:* Todas las participantes se presentaron entre ellas saludándose de las distintas formas que comentaban las facilitadoras y respondiendo a la pregunta *¿qué nos motiva para estar aquí?*

### 11:00 Hablemos de la identidad de los pueblos. (3 horas)

#### **Coordinadores de la mesa**

- María Luisa Gómez, PTU Análisis Geográfico Regional UMA.
- Leonor Andrades Perales, alcaldesa de Benaladid.
- Universidad Rural Paulo Freire.
- Asociación Juvenil de Serrato "6 de diciembre".

### 11:05 a 11:20 **Presentación y contextualización de María Luisa Gómez**

### 11:30 **Bloque 1 Parte 1:**

*Objetivo:* Reflexionar e identificar sobre cuáles son las cuestiones identitarias u de otra índole que nos vinculan al territorio, y que son comunes a las personas que vivimos en los ámbitos rurales.

*Desarrollo:* Trabajamos una serie de preguntas en parejas practicando la co-escucha: una de las personas responde a las tres preguntas y la otra apunta y escucha las respuestas sin interrumpir a la otra persona, después se realiza a la inversa.

Las preguntas que se trabajaron fueron:

#### *Explorando la Identidad común*

- ¿Qué nos define?, ¿Qué tenemos aquí que más valoramos?  
Hablando desde los pueblos, desde el ámbito rural, que es lo que nos define, lo que nos hace particulares,
- ¿Qué es lo que te une a tu pueblo?  
Qué te vincula



- ¿Qué te da tu pueblo/ la vida en tu pueblo?  
Qué te aporta a nivel personal

Imagen 1: Trabajo en parejas



Posteriormente, nos colocamos en 7 grupos y cada persona comparte lo que le ha comentado su pareja. Esta información fue recogida por portavoces. Después de compartir nuestras reflexiones dialogamos sobre cuáles teníamos en común con la ayuda de los/as portavoces que recogían y moderaban el debate con ayuda de un guión de pautas que se les entregó al principio de la dinámica.

Al final de esta primera parte, las/os portavoces de las mesas compartieron en una puesta en común los elementos comunes que surgieron en los diálogos de los grupos, que son los siguientes:

Imágenes 2, 3 y 4: Trabajo en grupos





## PUESTA EN COMÚN

***¿Qué nos define?, ¿Qué tenemos aquí que más valoramos? ¿Qué es lo que te une a tu pueblo?***

- Agua, tierra, paisaje raíces (transmisión de conocimientos, tradiciones)
- Calidad de vida: material (tranquilidad) y espiritual (convivencia)
- Poco ocio, inviernos largos, despoblamiento
- Ganas de cambios: ser escuchados, participar en las tomas de decisiones, ser protagonistas y la construcción de futuro
- Tod@s llevamos un pueblo dentro
- Relaciones personales, conocer y relacionarnos con todos/as
- Vinculación con la naturaleza, entorno natural, apreciar lo natural: agua, tierra, paisaje
- Pertenencia sentirte parte, camaradería, confianza, comunidad tratarnos bien, ambiente familiar
- Economía local: recursos propios, consumos responsables, producción de alimentos, trabajo y productos primarios
- Conocimientos/saberes de los mayores
- Productos, gastronomía típica
- Forma de hablar, lenguaje
- Raíces, familia, amistades
- Territorio, visión
- Aprovechamiento del territorio
- Carácter fuerte, valentía y resistencia
- Trabajar por nuestro pueblo, sacarlo adelante
- Calidad de vida: menos necesidades, menos presión consumista, crianza natural de los hijos
- Historias de vida
- Participación más fácil
- Formas de vivir y convivir

***¿Qué te da tu pueblo/ la vida en tu pueblo?***

- Ideas transformadoras
  - Territorios distintos: inmovilismo, conservadurismo, gente activa, difícil tirar adelante
  - Mujeres feministas/activas
  - Lucha por los derechos de nuestra gente
- La felicidad que nos da ir a nuestro pueblo
- Felicidad
- Frustración por pérdida de conocimientos
- Contacto con la tierra
- Apoyo y cuidado







Imagen 9 y 10: Grupo 4

1) - ENTORNO Y APROVECHAMIENTO

- CONTACTO (RELACIONES PERSONALES)
- SENSACIÓN DE PERTENENCIA
- TRANQUILIDAD
- CARACTER ( LENGUAJE, FORMAS )

2) - LO QUE NOS DEFINE(S)

- TRABAJAR POR TU PUEBLO (COMPROMISO)
- RELACIONES FAMILIARES.
- RELACIONES PERSONALES (AMIGOS Y CONOCIDOS)

INTERGENERACIONAL

1) - VALORES RESISTENCIA POSITIVA.

- USOS, ~~LOS~~ COSTUMBRES Y TRADICIONES.

3)

- NOS DA LA VIDA
- CALIDAD DE VIDA ⇒ COMODIDAD
- TRANQUILIDAD
- EMPLEO ESPECÍFICO
- SEGURIDAD
- INTEGRACIÓN

Imagen 11: Grupo 5

1) - Calidad de Vida 111

- Tranquilidad. 1
- Contacto entre personas. 1
- Campo.
- Historias personales. (Vivencias) 11
- Naturaleza 1
- Menos necesidades
- Menos presión consumista.
- Con Toma Conciencia realidad local.
- No manipulación agresiva.
- Grandiosidad.
- Entorno.
- Idioma o aia personas de pueblo.
- Forma hablar (acento, forma...).
- Forma vivir y convivir.

2) - Trabaja

- Desarrollo pueblo. (Compromiso)
- Recursos primarios (costuras).
- Familia.
- Calidad de vida.
- Agua.

3) - Tranquilidad y armonía. 1

- Satisfacción personal. 1
- Ver crecer hijos en este entorno.
- Proyecto de futuro.
- Energía positiva.

4) - Calidad de Vida (Compartir, tranquilidad, menos necesidades, menos presión consumista, contacto personas, crecer hijos)

1. Calidad de Vida.
2. Forma vivir y convivir.
3. Entorno - Naturaleza.
4. Desarrollo pueblo con compromiso personas.



Imagen 12: Grupo 6

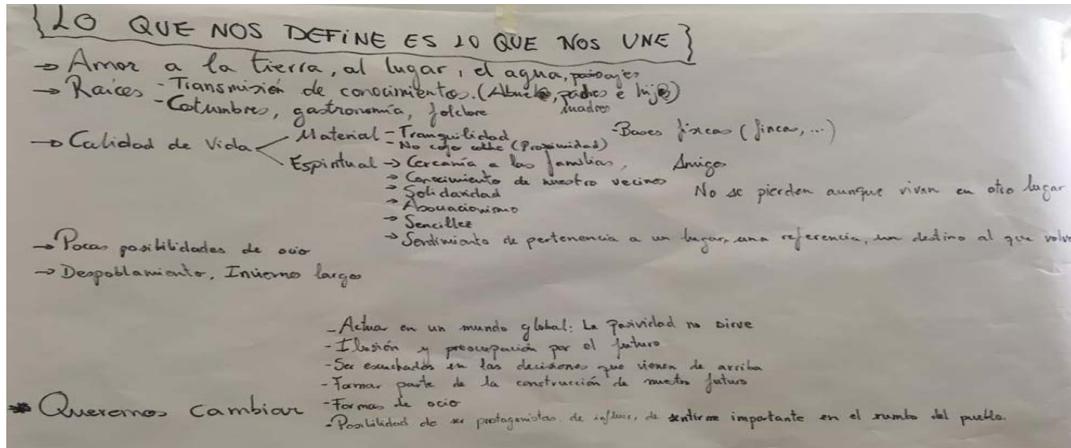
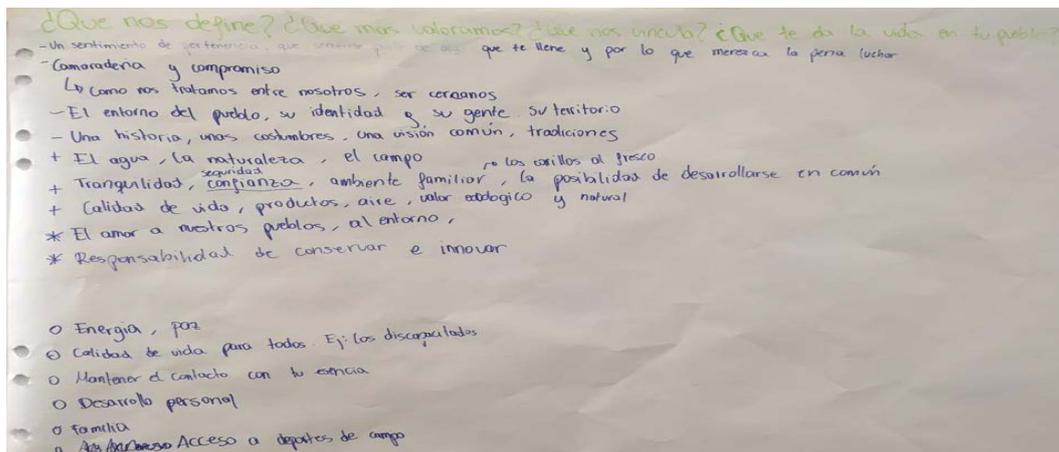


Imagen 13: Grupo 7



**13:00 Bloque 1 Parte 2:**

Objetivo: Ya tenemos claro lo que tenemos en común, lo que nos define, nuestros recursos y potencialidades. Ahora, queremos saber cómo reforzar y fortalecer eso.

Desarrollo: Nos colocamos en 7 grupos, y trabajamos la pregunta *¿Qué cosas podemos hacer para reforzar aquello que ha surgido en el bloque anterior?* Las respuestas a esta pregunta fueron anotadas en papeles de colores y entregados a las facilitadoras

Al final, las facilitadoras presentan las propuestas ya partiendo de las agrupaciones que se han ido dando. El siguiente paso sería realizar una priorización sobre todos los elementos que han salido, para ver qué elementos son los prioritarios o resultan de mayor interés de cara a enfocarnos en ellos. La manera de priorizar será a modo de sondeo individual, cada persona tendrá tres votos, que significará al lado de cada elemento de su interés.

Las propuestas que salieron de los 7 grupos formados son las siguientes y están agrupadas por su relación en ámbitos:



## ¿QUÉ COSAS PODEMOS HACER PARA REFORZAR AQUELLO QUE HA SURGIDO EN EL BLOQUE ANTERIOR?

### Educación/concienciación/sensibilización

- Sensibilización y educación sobre modelos de vida
- Concienciar con el ejemplo de la forma de vida
- Crear conciencia de las cosas buenas de vivir en un pueblo
- Jornadas educativas formativas
- Educar a la infancia en diversidad
- Tenemos que educar y concienciar para que los pueblos “vivan” y “existan”
- Contenidos/conocimientos sobre ruralidad en los sistemas educativos
- Conocer
- Dar visibilidad al conocimiento rural

### Conservar/mantener la memoria y los elementos de los pueblos

- Conservar el patrimonio rural
- Programas de conservación de la memoria de los pueblos
- Recuperar y poner en valor la economía de subsistencia de nuestro mayores, difundirlo a través de talleres de audiovisuales para jóvenes
- Crear libro de recetas para mantener la gastronomía típica

### Compromiso/participación de los habitantes

- Compromiso de los habitantes en los procesos de formación y concienciación de las posibilidades económicas de los elementos patrimoniales, paisajísticos y productivos de las exportaciones
- Compromiso de los habitantes del asociacionismo, coordinación y cooperación para aumentar la eficacia económica de las exportaciones agrarias

### Territorio/paisaje

- Ordenanzas municipales: favorecer el paisaje a favor de medidas agroecológicas
- Custodiar los territorios de nuestros pueblos

### Economía y productos locales

- Fomentar la economía local y el comercio justo
- Fomentar producción y consumo local venta de excedentes al exterior, primero a la comarca
- Eventos de agricultura para demostrar y dar visión a los productos típicos
- Empezar a hablar de economía, de economía social
- Intermediarios/embajadores locales para vender la marca de nuestro pueblo

### Valoración

- Valores, cuidado con mercantilizar los valores/recursos que no se pierda lo que somos



- Valorar orgullo
- Poner en valor, transmitir, aprovechamiento

#### Redes/comunicación

- Uso de internet para darnos a conocer y tener una plataforma para tod@s
- Creación de redes de comunicación propias

#### Realización de foros

- Foro de emprendimiento rural (en los pueblos), experiencias inspiradoras
- Continuidad de foros de encuentros para la divulgación de problemas y soluciones

#### Colectivos

- Iniciar/conservar los movimientos cooperativos
- Fomentar el conocimiento general a través de los colectivos
- Dinamización social: fomentar cultura emprendedora, potenciar asociaciones y colectivos, movilización social

#### Formas de organización

- Tenemos que ser horizontales
- Tenemos que trabajar las propuestas que vengan de abajo a arriba (admon lejos de la TR)

#### Propuestas no relacionadas

- Cambiar concepto/valor de ruralidad de campesinado
- Mujeres. Crear red de "feministas de pueblo"
- En los pueblos hay que invertir por parte de las administraciones
- Relaciones intergeneracionales potenciarlas
- La celebración, fiestas propias
- Crear banco de semillas para conservar alimentos de la huerta y consumir esos productos
- La clave está en crear una estructura





- ¿Para qué queremos la red? ¿Qué elementos vamos a fortalecer?
- ¿Cómo queremos conseguirlo? (estrategia de la red)
- Qué elementos necesita tener la red
- ¿Qué forma organizativa tiene de red/movimiento?

Posteriormente al trabajo en grupos, cada coordinador de mesa presentó el trabajo resultante de los diálogos en cada grupo. Los resultados presentados en la puesta en común fueron:

### PUESTA EN COMÚN RED

- Creación de red: base de datos de tod@s l@s participantes para un canal online de telegram, que sea un sistema rápido de intercambio de información ++\*
- Mapa del territorio: pueblos, instituciones, asociaciones, perfiles, personas, recursos de cada pueblo ++
- Instrumento de tareas; todos responsables ++
- manifiesto de nuestras propuestas y difusión +
- Montar una cooperativa
- Espacio de reflexión y formación
- Formar un grupo de trabajo para el siguiente foro y análisis del territorio
- Utilizar el método GTD (TRELLO) de gestión de redes
- Realizar el próximo foro en Villanueva de Tapia
- Intercambio de experiencias sobre nuestros pueblos en el siguiente foro
- Realización de un calendario de tareas de 3 a 6 meses
- Realizar el plan enseñanos: transmitir lo aprendido en el foro a l@s jóvenes
- Conciencia de que nos llevamos
- Aprovechar redes estatales: que el grupo coordinador cuente con otras redes
- Crear un grupo de trabajo de distintos colectivos que tenga las siguientes tareas+:
  - Hacer un nuevo foro
  - Crear un plan de comunicación de lo que se ha hecho en este foro
- Creación de nodos dentro de la red de dos formas posibles:
  - Por municipios: cada uno integra a los colectivos y personas dentro de su nodo
  - Por tipos de colectivos: universidad, asociaciones, etc.
- Que la red sea horizontal

\*las propuestas con “+” se han repetido en distintos grupos



**19:00: Café**

**19:15 Concluyendo: Las alforjas para el camino. (45 minutos)**

Coordinadores de la mesa:

- Gustavo Duch, coordinador de la revista "Soberanía Alimentaria, Biodiversidad y Cultura".
- José Damián García Berbén, alcalde de Cortes de la Frontera
- Asociación Juvenil de Cuevas del Becerro "El Peñoncillo".

*Objetivo* Concretar acciones y siguientes pasos.

*Desarrollo:* Se pusieron en común las conclusiones del trabajo anterior por parte del grupo coordinador, y se vieron de esas propuestas cuáles se podrían realizar de manera conjunta como siguientes pasos de la red. Las decisiones tomadas de forma asamblearia y por consenso de l@s participantes fueron las siguientes:

## **DECISIONES SIGUIENTES PASOS**

### 1. Nuevo foro en 3-6 meses

A) Grupo de trabajo encargado de organizar el foro (abierto a que se unas más personas y/o colectivos)

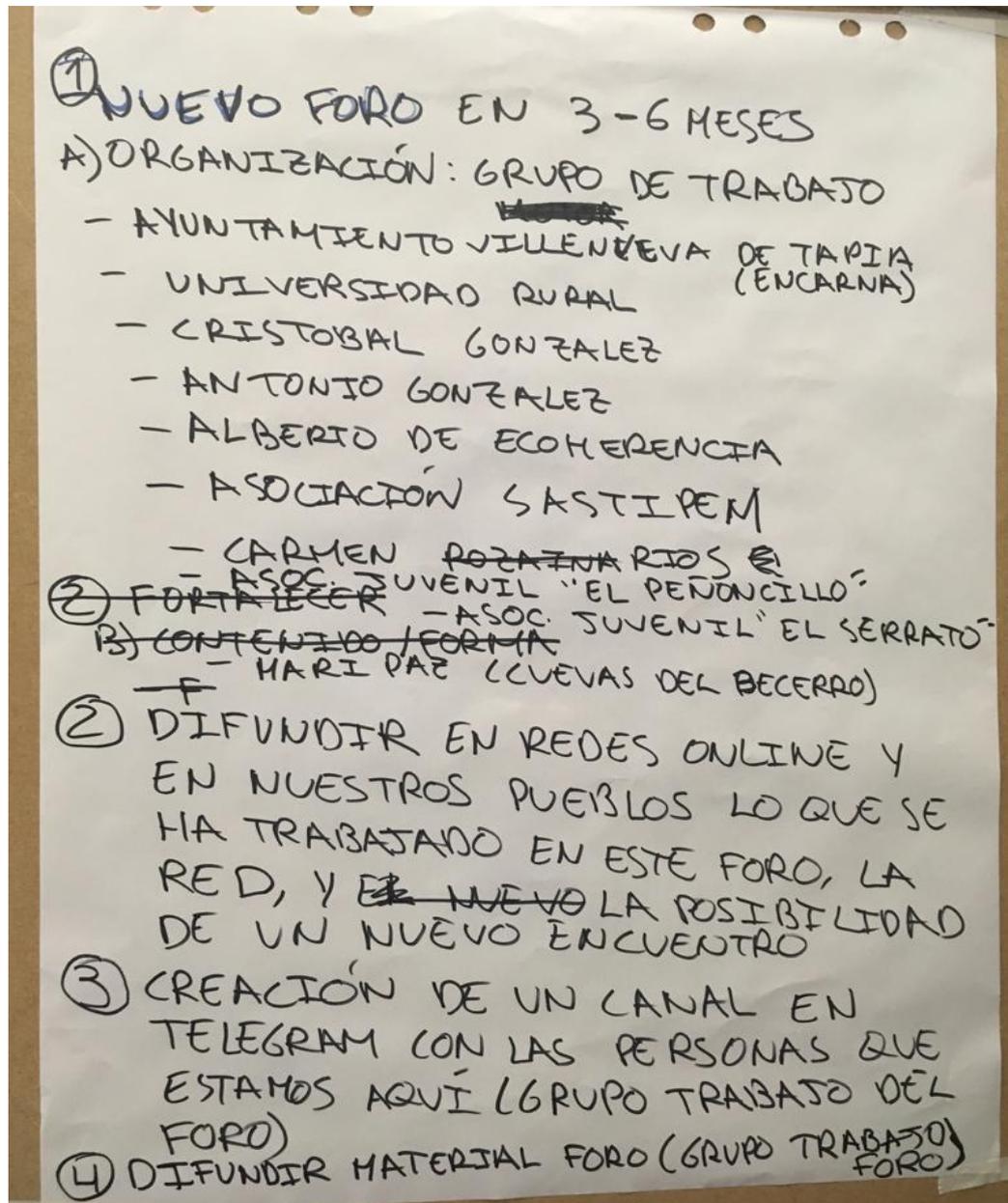
- Ayuntamiento Villanueva de Tapia
- Universidad Rural
- Cristóbal González
- Antonio González
- Alberto de Ecoherencia
- Asociación SASTIPEM
- Carmen Ríos
- Asociación juvenil "El Peñoncillo"
- Asociación juvenil "El Serrato"
- Mari Paz de Cuevas del Becerro

B) Posible lugar de realización: Villanueva de Tapia

2. Difundir en redes online y en nuestros pueblos lo que se ha trabajado en este foro: la red y la posibilidad de un nuevo encuentro
3. Creación por parte del grupo de trabajo del foro, de un canal en telegram con las personas que estamos aquí
4. Difundir por parte del grupo de trabajo del siguiente encuentro, el material del foro sintetizado por PASOS Participación



Imagen 16: Decisiones consensuadas para trabajar en la red





## RELATO DE CIERRE DEL 1<sup>ER</sup> FORO "PUEBLOS EN MOVIMIENTO" A CARGO DE GUSTAVO DUCH

### La epidemia

*María fue a ver a Lucía, su médico de confianza, estaba muy preocupada, desde hacía unos días apreciaba una serie de cosas extrañas e inexplicables en su cuerpo.*

*– Mira -le decía señalando sus ojos- mis cejas son ahora de musgo verde como el que en otoño aparece en el camino de la Ermita.*

*– La sabiduría que guardo en mi cerebro tengo claro que no es mía, es la de mis paisanos y paisanas que vivieron aquí antes que yo, y creo también que será el pensar de los que vengan cuando yo ya falte.*

*– La planta de mis pies, si la miro -explicaba en piruética posición- no es blanca, es de color tierra; no es fina, es rugosa como el tronco de los alcornoques del monte; y cada vez es más gruesa y resistente.*

*– El acento de mi voz, ¿lo aprecias?, es exactamente igual que el característico soplar del fresco entre las acacias del paseo del nacimiento. A mis primas del pueblo, les pasa exactamente lo mismo.*

*– Lo más extraño: tengo una, dos, tres, cuatro... cien manos. Sólo dos las muevo yo voluntariamente, el resto de forma sincronizada como una orquesta las mueven las vecinas y vecinos del pueblo.*

*– Mira con el oftalmoscopio Lucía, ya verás como tengo cataratas en los ojos. Y selvas, y manglares, y un mar inmenso, y otros paisajes muy lejanos que sabiendo como son atacados y destrozados siento como propios y quiero defender.*

*– Me siento arraigada, cual árbol centenario, pero precisamente por eso no puedo dejar de moverme, de avanzar.*

*Y Lucía, que la escuchaba atentamente, no necesitó ni explorarla, ni ecografías, ni radiografías, ni otra pruebas de diagnóstico, sólo precisó una pregunta.*

*– María, ¿estuviste en Cuevas del Becerro el pasado 12 de mayo?*

*– Sí, en el Primer Foro Pueblos en Movimiento*

*– No te preocupes ya he visto más casos como el tuyo, es una verdadera epidemia, - decía Lucía con voz serena que surgían de una sonrisa enorme - lo que te pasa es que tú, como todas las personas afectadas,*

***lleváis un pueblo dentro.***