



Proyecto

CAPI. Programa Jamtoday Andalucía

Objetivos

Nuestro Centro Capi La Dehesa, ha participado en el programa Jamtoday Andalucía, el cual, persigue extender el pensamiento innovador y la capacidad de generar iniciativas transformadoras y conciencia social –además de desarrollar competencias digitales– respondiendo a retos colectivos a través del juego y la tecnología. Para ello, el programa actúa en diversos frentes: buscando conectar a las comunidades de desarrolladores de juegos y videojuegos de cada provincia, implicando en el proyecto a entidades públicas y privadas; y organizando los eventos formativos #JamToday, como los que se han realizado a lo largo del 2019.

Varias han sido las líneas de trabajo desarrolladas desde nuestro Centro:

FORMACIÓN EN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SCRATCH

Aprender lenguajes de programación es fundamental para los/as menores y jóvenes de cara a su futuro. Despertar su interés en un área con expectativas laborales, familiarizarse a través del juego con la informática y adquirir competencias digitales desde edades tempranas, puede resultarles muy provechoso en una sociedad en la que la tecnología está cada vez más presente en todos los aspectos de nuestra vida.

Scratch es un lenguaje de programación visual libre orientado a la enseñanza principalmente mediante la creación de juegos. Para las escuelas se convierte en una oportunidad para ayudar a los/as estudiantes en el desarrollo de habilidades mentales mediante el aprendizaje de la programación sin necesidad de saber del programa. Sus características ligadas al pensamiento computacional han hecho que sea muy difundido actualmente en la educación de niños y adultos.

Contenido

Además, en su aprendizaje y desarrollo se realizan una serie de tareas que contribuyen a desarrollar el pensamiento lógico y sistémico, a mejorar la habilidad de comprensión, y a fomentar su creatividad a través de una actividad lúdica.

Este lenguaje de programación permite manipular audio, imágenes y secuencias de comandos como si fuera un juego de bloques en construcción. Los participantes aprenden a programar de manera intuitiva al introducir diversas órdenes en bloques que permiten interactuar con las imágenes. Es idóneo para niños y jóvenes que deseen desarrollar sus propias creaciones.

La finalidad es que aprendan a programar sus propios videojuegos, así como hacer sus propios cambios en la secuencia de comandos más allá del esquema inicial; que puedan observar paso a paso cómo las órdenes que efectúan permiten que el juego vaya más rápido o más lento, que reconozca el teclado, y permita mover objetos o cambiar los sonidos que se producen al combinar dos elementos.

Con esta formación se despierta la curiosidad de los/as niños/as en la creación de un juego que les es propio y fomenta la mejora de la confianza en sí mismos/as. Son grandes consumidores/as de tecnología pero un gran número de ellos/as no saben cómo crearla o cómo funciona.



...

Enseñar, *al menos*, los fundamentos de la programación, provee a los/as niños/as de habilidades que sin duda les serán de gran utilidad en cualquier carrera que elijan. Entre las más importantes podemos destacar: incentiva el pensamiento lógico y abstracto, contribuye a la resolución de problemas, potencia el trabajo en equipo, enseña a los/as niños/as a aprender de sus errores y a plantearse nuevos retos. Si comenzamos a acercar a los/as niños/as al mundo de la programación, sabrían cómo hacer que las tabletas y computadoras hagan nuevas cosas útiles y divertidas. Aprenderían cómo construir sitios web, aplicaciones para sus teléfonos o incluso videojuegos. Por lo tanto, enseñar a los niños y niñas programación ayuda a que tengan un verdadero manejo fluido de estas herramientas, es decir, promueve el uso activo y no el consumo pasivo de la tecnología.

Al finalizar las sesiones formativas, los niños y niñas participantes, fueron capaces de:

- Entender los fundamentos de la programación en Scratch
- Programar sus propias historias interactivas, juegos y animaciones
- Ver de forma visual lo fácil que resulta programar
- Compartir sus creaciones con otros usuarios/as en una comunidad online
- Familiarizarse con el mundo de la programación

Los contenidos de las sesiones trataron los siguientes contenidos con un enfoque práctico:

- Conocer el entorno de programación de Scratch
- Incluir personajes y escenarios
- Dotar de movimiento y animación a objetos y personajes
- Inclusión de sonidos
- Dotar de interactividad a una aplicación

Talleres infantiles:

28/06/2019

Del 1/08/2019 al 23/08/2019

26/09/2019

Duración: 2 horas

Taller 2:

Del 3 al 17/10/2019

Duración: 2 horas

PARTICIPACIÓN ACTIVA

A través de eventos. Eventos de aprendizaje lúdico en los que se generan juegos cuyo objetivo sea la resolución creativa de problemas sociales, Generar sensibilidad hacia problemáticas reales, concienciar sobre diferentes temáticas, presentar diferentes perspectivas y soluciones ante diferentes retos sociales, educar e incentivar buenas prácticas de manera lúdica.

Contenido



...

Contenido

De cara al participante, esta participación afianza conocimiento, despierta nuevas vocaciones, fomenta diferentes competencias digitales, favorece el intercambio de conocimientos.... Podemos destacar varios perfiles: Programadores, Diseñadores/Ilustradores/Artistas, Músicos/Compositores, Gamers/Productores o generadores de narrativas (storytelling).

- **Eventos Jamtoday Andalucía** (3 días - organizados por el CFR, cuyo objetivo es el desarrollo de un juego (analógico o digital) con una temática social). Desde nuestro Centro Capi la Dehesa, hemos tenido ocasión de participar en Almería del 24 al 29 de septiembre en el IES Al-Andalus y cuyo resultado fue la creación de 17 juegos y videojuegos contra la despoblación.
- **Eventos Jamtoday Junior** (1 día - organizados por el CFR - orientado a los más pequeños cuyo objetivo es crear un juego con una temática social. El objetivo: Levantar vocaciones, incentivar a los más pequeños/as, educar sobre una temática social). Desde nuestro Centro Capi la Dehesa, hemos tenido ocasión de participar en Málaga del 15 al 17 de noviembre en el IES Politécnico Jesús Marín y cuyo resultado fue, la creación de juegos y videojuegos cuya temática se centró en el reciclaje de plásticos y que destacamos, la obtención de una mención especial al trabajo desarrollado por los niños y las niñas de la Barriada La Dehesa.
- **Eventos Jamtoday Junior Indi.** Desde nuestro Centro Capi La Dehesa, hemos sido anfitriones de un evento dirigido a niños y niñas de la Serranía de Ronda, y en el que han participado 53 jóvenes de los Centros Guadalinfo de los municipios de Arriate, Benaqján, Cuevas del Becerro, Júzcar, Montejaque, Pujerra y que tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela Municipal de Música, de Ronda durante el 23 de diciembre de 2019. La temática sobre la que los/as participantes enfocaron sus trabajos fue «Promocionando mi pueblo», por lo que los chicos/as también demostraron el conocimiento de su territorio en juegos sobre los distintos atractivos de la Serranía de Ronda, aportando su visión y aportación a la difusión del patrimonio local.

La actividad se desarrolla en la Escuela Municipal de Música de Ronda y acuden un total de 53 niños y niñas de diferentes municipios, siendo 14 las personas participantes desde nuestro Centro Capi La Dehesa. EL horario en el que se desarrolla la misma, va desde las 9:00 a las 18:00 y se puede valorar como muy positiva. Contamos con la colaboración del Ayuntamiento de Ronda, para la cesión del espacio y con la colaboración de Ana González Domínguez, como autónoma de la marca LA FANEGA, para el pago del picnic de los niños y niñas asistentes.



...

Entidades colaboradoras

- Entidades públicas: Se colabora en este proyecto con Ayuntamientos, IES, CEIP...
- Entidades privadas: Relacionadas con el sector que trabajan a modo de sponsors en los eventos, aportando talleres, material, expertos...
- Asociaciones/Comunidades: Colaboran activamente en los eventos las comunidades de desarrolladores, makers, diseñadores provinciales, así como asociaciones de juegos de mesa (aportan intercambio de conocimiento, comunidad, experiencia, difusión, talleres, expertos, participantes...)
- Comunidad Jamtoday: Se está generando una Comunidad Activa y dinámica con los participantes, de diversos perfiles complementarios, que ofrece nuevas oportunidades, iniciativas, intercambio de conocimientos...

